

Sexualité et spiritualité **CONJUGALE**

Une invitation au dialogue

6.

CHAPITRE SIX

Eduquons - nous pour éduquer

La sexualité et la *paternité*



Sexualité et spiritualité

CONJUGALE

Une invitation au dialogue

Table des matières

Chapitre	Thème
	Introduction
1	La sexualité conjugale: le grand cadeau de dieu
2	Homme et femme : différents et égaux
3	Le langage de la sexualité : la tendresse
4	Elle doit tenir compte de toute notre vie quotidienne
5	La sexualité nous rend fécond
6	Éduquons-nous pour éduquer
7	Jésus et la sexualité
8	Dans les crises...cherchons ensemble
9	Le pardon rend possible le langage de la tendresse
10	Cultivons le Vécu de la Sexualité
11	Redécouvrons Notre Amour
12	Conclusion: témoignages

1.-RÉFÉRENCE INITIALE

« C'est pourquoi l'homme quitte son père et sa mère et s'unit à sa femme et ils ne font qu'une seule chair »¹.

« Et Dieu créa l'homme à son image ; à l'image de Dieu il le créa. Et Dieu les bénit et leur dit : soyez féconds et multipliez-vous et remplissez la terre et soumettez la »².

Dieu veut que nous soyons une chair et que nous soyons féconds dans l'amour et dans les fruits de l'amour.

Nous ne sommes pas des êtres sexués seulement pour avoir des enfants. Nous sommes homme et femme pour nous mettre en relation comme des êtres sexués. Parler de la sexualité dans le couple, c'est être témoin de la jouissance de ceux qui s'aiment. « Au milieu de cet univers où chaque créature divulgue ma gloire, célèbre mes perfections, enfin avait surgi l'amour pour montrer mon Amour »³ C'est ce que Dieu nous fait comprendre dans le Cantique des Cantiques. La sexualité est une dimension que Dieu nous a donnée pour notre développement humain et spirituel. C'est pourquoi notre attitude doit être naturelle, spontanée et positive. Dieu nous a donné une intelligence spirituelle

1. Génèse 2,24

2. Génèse, 1, 27 – 28°

3. Pere Caffarel selon Péguy, philosophe et poète français, cité dans le thème d'année 2015 , chapitre 7

qui connaît des valeurs, le sens et la philosophie de la vie. Cette intelligence nous rend capables de comprendre que, homme et femme, nous sommes deux êtres pour nous mettre en relation, nous aimer et donner vie à des enfants quand les circonstances le permettent.

« Nous comprenons par paternité responsable, la décision libre, pensée, amoureuse et prise en commun par les époux sur le nombre d'enfants à avoir »⁴ Une chose est de vivre notre sexualité et une autre d'être pères et mères. Être parents est une option libre et autonome qui nous demande d'être intelligents, généreux et confiants en Dieu.

2.-QUELQUES RÉFLEXIONS:

2.1-Que nous demandent ces quatre mots ?

être intelligents suppose :

Décider et vivre les choix faits en couple, en tenant compte des circonstances psychologiques et familiales ou celles liées au travail.

Être conscients des motivations qui nous amènent à décider le nombre d'enfants et le moment de procréer.

Décider d'un accord mutuel, en sachant clairement qu'un enfant n'est pas une solution pour une relation défectueuse.

Être bien conscients que, dans la mesure où nous sommes un couple équilibré, nous créerons une famille en harmonie.

4. Manuel Gómez Ríos, "Llamados al amor" (thème pour le couple) Edt Cobarrubias, Madrid 1987

être généreux suppose:

Cultiver l'ouverture à donner la vie et la donner en abondance.

Impliquer peu à peu nos enfants dans le cercle de nos relations et responsabilités.

Vivre une générosité dynamique qui s'adapte tout au long de la vie du couple et ses enfants.

être autonomes suppose :

Ne pas toujours écouter ce que certains nous disent ou conseillent, mais être fidèles au projet établi en couple.

Etre toujours soucieux de nous informer, de nous former pour pouvoir prendre les bonnes décisions.

Etre exigeants avec la société dans laquelle nous évoluons pour les garderies, la santé, la relation famille –travail, l'enseignement.

avoir confiance en Dieu suppose:

Croire que notre Dieu, dans sa tendresse, nous tiendra toujours par la main

Etre l'un pour l'autre signe : de son amour dans l'engagement, de la confiance réciproque, de la pratique de l'aide mutuelle en nous accueillant et dialoguant constamment.

Nous considérer, homme et femme, comme ayant beaucoup de chance de pouvoir participer à la création avec Dieu. Faire en sorte que la bonté, le bien, la beauté et les valeurs de foi, espérance et charité naissent et grandissent chez nos enfants.

2.2.-Implication dans notre sexualité

Les enfants ni séparent ni unissent. Ils confirment et fortifient l'union qu'il y avait dans le couple ou augmentent la séparation qui existait déjà avant les enfants. Si nous nous aimons, l'amour et le temps consacré à nos enfants est l'expression de l'amour mutuel. « L'amour et le temps que tu donnes à nos enfants est l'expression de l'amour que tu as pour moi » nous disons⁵ nous quand les enfants sont issus de notre amour.

C'est pourquoi, l'attitude positive envers la sexualité fait d'elle l'une des forces les plus puissantes et fécondes qu'il y a en nous et, en même temps, la source la plus abondante de spiritualité vivante⁵. La sexualité ne perturbe pas la relation avec les enfants, et de même la paternité/maternité ne peut être source de jalousie ou obstacle à notre intimité. Mais ceci exige de notre couple de préserver, de savourer des temps d'intimité à deux (nos enfants seront dans notre cœur).

La paternité/maternité, nouvel événement dans notre vie, va exiger de nous une redécouverte de notre sexualité. Il faudra la célébrer d'une autre façon dans ce contexte différent, afin d'en jouir à nouveau progressivement.⁶ « Donner dès le début la place appropriée aux enfants en gardant l'équilibre entre l'affection dont ils ont besoin, l'attention qu'ils réclament et l'intimité du couple, n'est pas une tâche facile»⁷.

5. Wüller. "Besar es orar"

6. Henri Nouwen, cité par W. Müller en "Besar es orar"

7. Padre Yves Beyin en "Es la conquista de la intimidad". *Dinámica de la intimidad* – chapitre 9

2.3 Eduquer sexuellement nos enfants est notre tâche

«La fécondité biologique est, par conséquent, une fécondité humaine qui ne se termine pas avec la venue au monde d'une descendance...Il s'agit d'assumer la charge, de manière responsable, non seulement des naissances mais aussi de la formation et de l'éducation des enfants. Il s'agit de les conduire jusqu'à l'âge adulte »⁸

Nous sommes responsables de l'éducation de nos enfants dès qu'ils naissent. Et cette éducation nous ne la donnons pas avec des discours mais avec tendresse, des câlins, des regards et des baisers aux moments opportuns. Nous éduquons la sexualité de nos enfants quand nous nous respectons, quand nous nous apprécions, quand nous nous écoutons, quand nous nous identifions positivement avec notre sexe. Quand un enfant voit comment s'aiment ses parents, comment ils expriment leurs sentiments, comment ils soignent et apprécient leur corps, ils reçoivent alors la meilleure éducation sexuelle sans besoin de paroles. L'enfant voit tout cela dès sa naissance, et progressivement il sentira qu'il est venu dans un monde dans lequel ça vaut la peine de vivre.

3.-UN CONTE POUR ÉDUIQUER

Nous éduquerons dans la sexualité en préparant l'ambiance familiale avec réalisme, créativité et intimité. Eduquons en tirant vers le haut pour acquérir l'autonomie. Faisons comme le bon bûcheron:

Il était une fois un roi auquel on offrit deux faucons. L'un volait et l'autre se posa sur une bran-

8. *Évangéliser la sexualité* – Equipes Notre Dame

che en refusant de voler. Le roi promet une bonne récompense à qui ferait voler son deuxième faucon. Un beau jour, il vit voler les deux faucons ensemble. Il voulut vite connaître l'auteur d'une telle merveille et le fit appeler au palais. Accourut un humble bûcheron à qui il demanda comment il avait réussi un tel miracle. « Très simple, Seigneur, dit le bûcheron, ôtant ainsi toute importance à son mérite. Simplement j'ai coupé la branche sur laquelle il s'appuyait et il n'eut plus qu'une solution : voler ».

Quelles branches nous empêchent de voler avec liberté ? Est-ce que ce sont les branches de la sécurité ou de la peur, de la crainte, du manque d'autonomie, du manque d'idées claires ? Si nous nous accrochons à la sécurité de la branche, les enfants apprendront difficilement de notre vol libre et autonome et de notre joie à voler en couple. Volons en décrivant la trajectoire d'une sexualité libre, joyeuse et évangélique. Ne refusons pas à nos enfants la possibilité de voir ce joli vol.

Nous éduquons la sexualité à travers notre vie. L'enfant intériorise ce qu'il voit chez ses parents. S'ils sont fiers de leur corps et de leur sexe (masculin ou féminin), les enfants s'identifieront positivement aux leurs. Le monde change avec notre exemple et non avec des mots, opinions ou sermons. « Eduquer est plus difficile qu'enseigner », disait Quino dans *Mafalda*. Pour enseigner, nous avons seulement besoin de savoir, mais pour éduquer il faut « être ». N'oublions pas que nous éduquons dès le moment de la conception. L'enfant qui se sent aimé, accepté et désiré avant de naître perçoit des sensations positives qui le prédisposent pour plus tard.

4.- UNE FOIS CHOISIS L'ENDROIT ET LE JOUR AVEC NOS ENFANTS BIEN INSTALLÉS, ASSEYONS-NOUS ET DIALOGUONS

« Pour éviter la routine il y a un autre moyen dont je veux parler un peu plus longuement. Prenez votre agenda et, tout comme vous y inscririez un concert ou une visite à des amis, notez un rendez-vous avec vous-même. Qu'il soit bien entendu que ces deux ou trois heures sont « tabous » ...disons sacrées, c'est plus chrétien ! et n'admettez pas qu'une raison qui ne vous ferait pas supprimer une soirée en ville ou décommander un dîner chez vous, vous fasse manquer ce rendez-vous pris avec vous-même », ⁹ Eduquer comme dit le conte, ne consiste pas à agiter les ailes de nos enfants. N'éduquons pas à court terme mais à long terme ; pensons davantage à leur autonomie et à leurs capacités du lendemain plutôt qu'à éviter la douleur et le sacrifice d'aujourd'hui. Parce qu'éduquer n'est pas faire à la place mais accompagner. Si nous éduquons avec affection, nous éviterons les erreurs influencées par nos peurs. Si nous surprotégeons, nous pénaliserons les enfants en les privant de leur capacité à décider. Pensons à tout cela et demandons-nous :

4.1 De quelle manière montrons-nous à nos enfants que la sexualité est l'art d'exprimer son amour avec qualité et joie.

4.2 Quel type de parents sommes-nous ? de ceux qui préparent le chemin que nos enfants devront parcourir ou de ceux qui préparent les enfants pour qu'ils parcourent leur chemin ? Justifiez vos réponses.

4.3 De quelle façon et à quels moments essayons-nous que nos gestes, nos regards, nos câlins et nos baisers, soient pour nos enfants un témoignage du geste, du regard, de la main et du visage de Jésus ? Les disciples d'Emmaüs L'ont reconnu « au partage du pain » ?

9. Père Caffarel, le devoir de s'asseoir

5.- APRÈS AVOIR DIALOGUÉ, PRIONS ENSEMBLE

L'épouse : « ne donne pas ton aumône sans qu'il n'y ait Jésus en elle. Ne donne pas ton aumône sans que dans ton regard, sur ton visage, dans ta main, on ne puisse reconnaître la main, le visage et le regard de Jésus... »¹⁰(Silence).

Tous les deux : Seigneur, que nos attitudes et nos gestes de tendresse et d'amour créent l'ambiance adéquate pour éduquer sexuellement nos enfants.....

L'époux : Seigneur, nous voulons cheminer ensemble, dans la main de nos enfants, mais sans cesser de croiser nos mains de mari et femme..... Silence.

Tous les deux : donne-nous, Seigneur, l'équilibre et l'attention nécessaires pour occuper notre place au sein du couple, sans oublier que le couple grandit et s'anoblit avec les enfants que tu nous donnes.

L'époux : donner l'affection et l'attention nécessaire aux enfants et prêter l'attention à notre intimité, ce n'est pas facile, Seigneur, aide nous..... Silence.

Tous les deux : que notre profession, la fatigue, nos moments de détente, la télévision ou nos engagements religieux n'entravent ni nos relations de couple, ni ne nous dérobent du temps pour nos enfants.

10. Cardenal Santiago Agreló dans "Palabra y vida", commentaire de l'évangile "les disciples d'Emaüs"



Équipes Notre-Dame
Secrétariat International
49, rue de la Glacière
7ème étage • 75013
Paris • France

Tel. (33) (1) 43 31 96 21 • Fax. (33) (1) 45 35 37 12
end-international@wanadoo.fr
www.equipes-notre-dame.com